

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
последипломному и дополнительному  
образованию

ГАПОУ «Казанский медицинский  
колледж»

 Т.В. Ванюшина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

ГАПОУ «Казанский медицинский  
колледж»

  
А.В. Шулаев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
по специальности «Скорая и неотложная помощь»**

Казань, 2026 г.

## I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Скорая и неотложная помощь» (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 6 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе - очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график.

| № темы | Наименование модулей                                                                                                         | Всего часов | Очное обучение |          |          |          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|----------|----------|----------|
|        |                                                                                                                              |             | 1 неделя       | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1.     | Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «скорая и неотложная помощь»                             | 18          | 18             |          |          |          |
| 2      | Модуль 2. Актуальные вопросы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации | 122         | 18             | 36       | 36       | 32       |
| 3      | Итоговая аттестация                                                                                                          | 4           | 0              | 0        | 0        | 4        |
| Всего  |                                                                                                                              | 144         | 36             | 36       | 36       | 36       |

## II. Планируемые результаты обучения

### 6. Планируемые результаты обучения

| №<br>п/п         | Коды и наименование<br>совершенствуемых<br>компетенций                                                                                                                                                     | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знания (далее-з) |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                | ПК-1. Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации | <p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в части диагностики заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации в части диагностики заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.33. Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.34. Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.35. Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических медицинских</p> | <p>1.у1. Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.у3. Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.у4. Выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.у5. Оценка тяжести заболеваний и (или) состояний пациентов, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.у6. Обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> |

| №<br>п/п | Коды и наименование<br>совершенствуемых<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                        | Знания (далее-з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          |                                                        | <p>вмешательства.</p> <p>1.36. Симптомы побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.37. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> | <p>1.у7. Применение методов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: физикальное обследование пациента; оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; оценка признаков внутричерепной гипертензии; оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; оценка степени дегидратации; регистрация электрокардиограммы; расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; измерение артериального давления на периферических артериях; пульсоксиметрия; проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма; исследование уровня глюкозы в крови.</p> <p>1.у8. Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.у9. Применение медицинских изделий при обследовании пациентов.</p> <p>1.у10. Выявление симптомов и синдромов</p> |

| №<br>п/п | Коды и наименование<br>совершенствуемых<br>компетенций                                                                                                                                                                                                         | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                | Знания (далее-з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.у11. Установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.у12. Обеспечение безопасности диагностических медицинских вмешательств.</p> <p>1.у13. Выполнение назначений врача бригады скорой медицинской помощи.</p> |
| 2        | <p>ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контролировать его эффективность и безопасность</p> | <p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>2.33. Медицинские показания к вызову специализированных выездных бригад скорой</p> | <p>2.у1. Незамедлительный выезд на место вызова скорой медицинской помощи в составе выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>2.у2. Определение медицинских показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи.</p> <p>2.у3. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.у4. Назначение и применение лекарственных препаратов, включая</p>                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>медицинской помощи.</p> <p>2.34. Правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.35. Медицинские вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.36. Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> | <p>медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>2.у24. Определение медицинских показаний к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию по профилю заболевания и (или) состояния с обоснованием выбора медицинской организации.</p> <p>2.у25. Организация и обеспечение перемещения, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировки пациента при выполнении медицинской эвакуации.</p> <p>2.у26. Медицинская эвакуация пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| №<br>п/п | Коды и наименование<br>совершенствуемых<br>компетенций | Коды и наименование результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                        | Знания (далее-з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|          |                                                        | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          |                                                        | наркотические и психотропные лекарственные препараты, применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.                                                                                         |
|          |                                                        | 2.у5. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.                                                                                                      |
|          |                                                        | 2.у6. Проведение базовой и расширенной сердечно-легочной и церебральной реанимации, в том числе с использованием специальных медицинских изделий, с определением условий отказа от ее проведения и медицинских показаний к ее прекращению.                                                                                                |
|          |                                                        | 2.у7. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии.                                                                                                                                       |
|          |                                                        | 2.у8. Проведение оксигенотерапии; проведение искусственной вентиляции легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких; осуществление искусственной вентиляции                                                                        |
|          |                                                        | 2.37. Требования к комплектации укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи лекарственными препаратами, включая наркотические и психотропные лекарственные препараты, и медицинскими изделиями.                                                                                                                              |
|          |                                                        | 2.38. Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические и психотропные лекарственные препараты, медицинские изделия.                                                                                                                                                                                   |
|          |                                                        | 2.39. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. |
|          |                                                        | 2.310. Медицинские изделия, применяемые при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности лечебных медицинских вмешательств.                                                       |
|          |                                                        | 2.311. Способы предотвращения и (или) устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне                                                     |

| №<br>п/п | Коды и наименование<br>совершенствуемых<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                        | Знания (далее-з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          |                                                        | <p>медицинской организации.</p> <p>2.312. Методы обезболивания при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.313. Требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.314. Актуальные вопросы организации оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах или их угрозах.</p> <p>2.315. Современные принципы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>легких в режимах с контролем по объему, контролем по давлению; осуществление вспомогательной вентилиции легких; коникотомии, коникостомии; коникопункции и микротрахеостомии; профилактики и лечения аспирационного синдрома.</p> <p>2.у9. Проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий).</p> <p>2.у10. Проведение электроимпульсной терапии (дефибрилляции, кардиоверсии).</p> <p>2.у11. Осуществление обезболивания при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.у12. Выполнение транспортной иммобилизации конечностей, позвоночника и таза при травмах; применение методов десмургии; применение мер физического ограничения движения пациента.</p> <p>2.у13. Остановка кровотечения, в том числе с помощью лекарственных препаратов и медицинских изделий.</p> <p>2.у14. Проведение первичной обработки ран различной этиологии, в том числе при ожогах, отморожениях; наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.</p> <p>2.у15. Осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного.</p> <p>2.у16. Внутрикожное, подкожное,</p> |

| №<br>п/п | Коды и наименование<br>совершенствуемых<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                        | Знания (далее-з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|          |                                                        | <p>2.316. Принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации.</p> <p>2.317. Медицинские показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.318. Правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> | <p>внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, субингвальное, ингаляционное (в том числе с помощью ингаляторов, небулайзеров), эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов; проведение системного тромболизиса; пункции и катетеризации периферических и наружной яремной вен; профилактика и лечение жировой эмболии.</p> <p>2.у17. Пункция и дренирование плевральной полости.</p> <p>2.у18. Катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров.</p> <p>2.у19. Зондовое промывание желудка.</p> <p>2.у20. Предотвращение и устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.у21. Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской</p> |

| №<br>п/п | Коды и наименование<br>совершенствуемых<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                        |                                                                        | <p>организации.</p> <p>2.у22. Мониторинг состояния пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, коррекция лечения.</p> <p>2.у23. Обеспечение медицинской сортировки пациентов и установление последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>2.у24. Определение медицинских показаний к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию по профилю заболевания и (или) состояния с обоснованием выбора медицинской организации.</p> <p>2.у25. Организация и обеспечение перемещения, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировки пациента при выполнении медицинской эвакуации.</p> <p>2.у26. Медицинская эвакуация пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> |

| №<br>п/п | Коды и наименование<br>совершенствуемых<br>компетенций                                                                                                                                                                                                | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания (далее-з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3        | ПК-3. Способен при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала | <p>3.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в части организации оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>3.32. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь», в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.33. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>3.34. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.35. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.36. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь».</p> <p>3.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действий в чрезвычайных ситуациях, современные принципы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3.38. Санитарно-эпидемиологические</p> | <p>3.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>3.у2. Ведение медицинской документации, в том числе в электронной форме.</p> <p>3.у3. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>3.у4. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.у5. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.у6. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>3.у7. Организация работы фельдшерской общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>3.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>3.у9. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>3.у10. Оформление и направление экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания,</p> |

| №<br>п/п | Коды и наименование<br>совершенствуемых<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                        | Знания (далее-з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|          |                                                        | <p>требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>З.39. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, осложнения, оцарапывания животными в территориальных органах, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>З.310. Меры профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>З.311. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>З.312. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>З.313. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> | <p>носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, осложнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>З.у11. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>З.у12. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>З.у13. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>З.у14. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> |

| №<br>п/п | Коды и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
|----------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|          |                                                        | Знания (далее-з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Умения (далее – у) |
|          |                                                        | <p>3.3.14. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика).</p> <p>3.3.15. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).</p> |                    |

6.1. Соответствие трудовым функциям, предусмотренным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 3н “Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи»”

| Формируемые ПК                                                                                                                                                                                        | Трудовые функции                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        | Профессиональный стандарт                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                       | ПК-1. Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской помощи | ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской помощи                                      |                                                                                                                                                              |
| ПК-1. Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской помощи | Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской помощи А/01.6                                                                | Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской помощи, контроль его эффективности и безопасности А/02.6 | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 3н “Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи»” |
| ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской помощи     | Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской помощи                                                                       | Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской помощи, контроль его эффективности и безопасности А/02.6 |                                                                                                                                                              |
| ПК-3. Способен при оказании скорой                                                                                                                                                                    | Ведение                                                                                                                                                                                                                                                       | медицинской                                                                                                                                                                                                                            | документации,                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
| медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала | организация деятельности находящегося в распоряжении персонала А/03.6 |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|

6.2. Соответствие требованиям, установленным ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526

| Формируемые ПК                                                                                                                                                                                                                                          | Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование ФГОС<br>Реквизиты приказа об утверждении                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации                                              | <p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</p> | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526 |
| ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контролировать его эффективность и безопасность | <p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое</p>                        |                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p> <p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p>ПК-3 Способен при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала</p> | <p>ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p> <p>ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.</p> <p>ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> |  |

6.3 Соответствие квалификационным характеристикам в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями).

| Должность                           | Должностные обязанности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Должен знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фельдшер скорой и неотложной помощи | <p>Осуществляет оказание скорой помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами. Ассистирует врачу при оказании скорой медицинской помощи. Осуществляет осмотр и применяет объективные методы обследования больного (пострадавшего). Оценивает тяжесть его состояния. Определяет необходимость применения доступных методов исследования. Получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц. Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния. Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий. Выбирает оптимальное тактическое решение, определяет показания к госпитализации и осуществляет ее. Обеспечивает шаткую транспортировку пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии. Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева. Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением</p> | <p>законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях; основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи; поводы для вызова бригады скорой помощи; стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме; реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных; правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе; протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>комбитьюба, ларингеальной маски или трубки; коникотомии, пункцию крикотиреоидной связки. Применяет наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача. Осуществляет внутримышечное, интратрахеальное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен. Выполняет пункцию наружной яремной вены, системный тромболизис по назначению врача, определение уровня глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, оксигенотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуриметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении. Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря. Принимает роды. Осуществляет первичную обработку новорожденного, пункцию при напряженном пневмотораксе. Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе. Регистрирует и анализирует ЭКГ. Выполняет иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания. Назначает лекарственную терапию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов. Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи.</p> | <p>аллергических заболеваний, психических заболеваний, инфекционных заболеваний; основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях; методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции; технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами; обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### III. Учебный план

#### 7. Учебный план:

| №<br>п/п | Наименования модулей, тем                                                                                                                                       | Количество часов (трудоемкость) |        |                              |          |   |            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|------------------------------|----------|---|------------|
|          |                                                                                                                                                                 | Всего                           | Лекция | в том числе по видам учебной |          |   | Аттестация |
|          |                                                                                                                                                                 |                                 |        | Практические занятия         | Практика |   |            |
|          |                                                                                                                                                                 |                                 |        |                              |          |   |            |
| 1        | Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «скорая и неотложная помощь»                                                                | 18                              | 10     | 8                            | 8        | 0 | 0          |
| 1.1      | Организация оказания медицинской помощи по профилю «скорая и неотложная помощь». Национальные проекты                                                           | 2                               | 2      | 0                            | 0        | 0 | 0          |
| 1.2      | Права и обязанности фельдшера скорой медицинской помощи и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала                                | 4                               | 4      | 0                            | 0        | 0 | 0          |
| 1.3      | Актуальные вопросы ведения медицинской документации и электронного документооборота                                                                             | 6                               | 2      | 4                            | 4        | 0 | 0          |
| 1.4      | Обеспечение инфекционной безопасности                                                                                                                           | 6                               | 2      | 4                            | 4        | 0 | 0          |
| 2        | Модуль 2. Актуальные вопросы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации                                    | 122                             | 42     | 79                           | 42       | 0 | 1          |
| 2.1      | Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи | 12                              | 6      | 6                            | 0        | 0 | 0          |
| 2.2      | Заболевания и состояния, требующие оказания скорой медицинской помощи                                                                                           | 18                              | 6      | 12                           | 12       | 0 | 0          |
| 2.3      | Особенности заболеваний и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи, в педиатрии                                                                  | 18                              | 6      | 12                           | 12       | 0 | 0          |
| 2.4      | Современные требования к организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях                                                                                | 12                              | 6      | 6                            | 6        | 0 | 0          |
| 2.5      | Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях                                                                              | 12                              | 6      | 6                            | 6        | 0 | 0          |

|                            |                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 2.6                        | Современные аспекты взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 12       | 6        | 6        | 0        | 0        | 0        |
| 2.7                        | Современные требования к медицинской сортировке и эвакуации при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации                                                 | 18       | 6        | 12       | 6        | 0        | 0        |
| 2.8                        | Симуляционно-тренинговый курс                                                                                                                                                                                   | 19       | 0        | 19       | 0        | 0        | 0        |
| 2.9                        | Промежуточная аттестация по модулю 2                                                                                                                                                                            | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        |
| <b>3</b>                   | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                                                                                                      | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4</b> |
| Итого часов (трудоемкость) |                                                                                                                                                                                                                 | 144      | 52       | 87       | 50       | 0        | 5        |

### 7.1. Учебно-тематический план

| №<br>п/п | Наименования модулей, тем, разделов<br>практики                                                                                  | Количество часов (трудоемкость) |                                              |                                           |                      |                            |          |            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|----------------------------|----------|------------|
|          |                                                                                                                                  | Всего                           | в том числе по видам учебной<br>деятельности |                                           |                      |                            |          |            |
|          |                                                                                                                                  |                                 | Лекция                                       | В том<br>числе                            | Практическое занятие | Практическая<br>подготовка | Практика | Аттестация |
|          |                                                                                                                                  |                                 |                                              | С возможным<br>использованием<br>ЭО и ДОТ |                      |                            |          |            |
| <b>1</b> | <b>Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «скорая и неотложная помощь»</b>                          | <b>18</b>                       | <b>10</b>                                    | <b>0</b>                                  | <b>0</b>             | <b>8</b>                   | <b>0</b> | <b>0</b>   |
| 1.1      | Организация оказания медицинской помощи по профилю «скорая и неотложная помощь». Национальные проекты                            | 2                               | 2                                            | 0                                         | 0                    | 0                          | 0        | 0          |
| 1.2      | Права и обязанности фельдшера скорой медицинской помощи и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала | 4                               | 4                                            | 0                                         | 0                    | 0                          | 0        | 0          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                 |            |           |          |           |           |          |          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|
| 1.3    | Актуальные вопросы ведения медицинской документации и электронного документооборота                                                                                                                                                             | 6          | 2         | 0        | 0         | 4         | 0        | 0        |
| 1.4    | Обеспечение инфекционной безопасности                                                                                                                                                                                                           | 6          | 2         | 0        | 0         | 4         | 0        | 0        |
| 2      | <b>Модуль 2. Актуальные вопросы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</b>                                                                                                             | <b>122</b> | <b>42</b> | <b>0</b> | <b>37</b> | <b>42</b> | <b>0</b> | <b>1</b> |
| 2.1    | Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи                                                                                 | 12         | 6         | 0        | 6         | 0         | 0        | 0        |
| 2.2    | Заболевания и состояния, требующие оказания скорой медицинской помощи                                                                                                                                                                           | 18         | 6         | 0        | 0         | 12        | 0        | 0        |
| 2.2.1. | Заболевания и состояния, требующие оказания скорой медицинской помощи                                                                                                                                                                           | 6          | 6         | 0        | 0         | 0         | 0        | 0        |
| 2.2.2. | Заболевания и состояния сердечно-сосудистой системы: центральной нервной системы: дыхательной системы:                                                                                                                                          | 6          | 0         | 0        | 0         | 6         | 0        | 0        |
| 2.2.3. | Заболевания и состояния органов брюшной полости, урологические, гинекологические и акушерские заболевания и состояния, воспалительные заболевания женских половых органов, оториноларингологические, офтальмологические заболевания и состояния | 6          | 0         | 0        | 0         | 6         | 0        | 0        |
| 2.3    | Особенности заболеваний и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи, в педиатрии                                                                                                                                                  | 18         | 6         | 0        | 0         | 12        | 0        | 0        |
| 2.3.1. | Особенности заболеваний и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи, в педиатрии                                                                                                                                                  | 6          | 6         | 0        | 0         | 0         | 0        | 0        |
| 2.3.2. | Заболевания и состояния ЦНС, дыхательной системы у детей                                                                                                                                                                                        | 6          | 0         | 0        | 0         | 6         | 0        | 0        |
| 2.3.3. | Заболевания и состояния органов брюшной полости, урологические, оториноларингологические, офтальмологические заболевания и состояния у детей                                                                                                    | 6          | 0         | 0        | 0         | 6         | 0        | 0        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |    |   |   |   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|---|---|
| 2.4    | Современные требования к организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                    | 12 | 6 | 0 | 0  | 6 | 0 | 0 |
| 2.5    | Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                  | 12 | 6 | 0 | 0  | 6 | 0 | 0 |
| 2.6    | Современные аспекты взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций                     | 12 | 6 | 0 | 6  | 0 | 0 | 0 |
| 2.7    | Современные требования к медицинской сортировке и эвакуации при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации                                                                     | 18 | 6 | 0 | 6  | 6 | 0 | 0 |
| 2.7.1. | Современные требования к медицинской сортировке и эвакуации при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации                                                                     | 6  | 6 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 |
| 2.7.2. | Медицинская сортировка и определение очередности помощи при массовых заболеваниях/чрезвычайных ситуациях                                                                                                                            | 6  | 0 | 0 | 6  | 0 | 0 | 0 |
| 2.7.3. | Правила медицинской эвакуации пациентов с обеспечением мониторинга жизненно важных функций и неотложной помощи во время транспортировки                                                                                             | 6  | 0 | 0 | 0  | 6 | 0 | 0 |
| 2.8    | Симуляционно-тренинговый курс                                                                                                                                                                                                       | 19 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| 2.8.1. | Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах                                                                                                | 6  | 0 | 0 | 6  | 0 | 0 | 0 |
| 2.8.2. | Проведение базовой и расширенной сердечно-легочной и церебральной реанимации, в том числе с использованием специальных медицинских изделий, с определением условий отказа от ее проведения и медицинских показаний к ее прекращению | 6  | 0 | 0 | 6  | 0 | 0 | 0 |
| 2.8.3. | Методы введения лекарственных препаратов; проведение инфузионной терапии, проведение системного тромболиза; пункции и катетеризации периферических и наружной яремной вен; профилактика и лечение жировой эмболии                   | 6  | 0 | 0 | 6  | 0 | 0 | 0 |

|                            |                                                                                                                                                                   |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 2.8.4.                     | Выполнение транспортной иммобилизации применение методов десмургии. Остановка кровотечения, в том числе с помощью лекарственных препаратов и медицинских изделий. | 1        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        |
| 2.9                        | Промежуточная аттестация по модулю 2                                                                                                                              | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        |
| <b>3</b>                   | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                                                        | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4</b> |
| Итого часов (трудоемкость) |                                                                                                                                                                   | 144      | 52       | 0        | 37       | 50       | 0        | 5        |

#### IV. Рабочие программы модулей

##### 8. Рабочие программы модулей:

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем                                                                                                     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «скорая и неотложная помощь»</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |
| 1.1      | Организация оказания медицинской помощи по профилю «скорая и неотложная помощь». Национальные проекты                            | Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю «скорая и неотложная помощь». Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Вопросы оказания скорой медицинской помощи в клинических рекомендациях. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Актуальные вопросы профилактики коррупции в здравоохранении.                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-1, ПК-2, ПК-3                   |
| 1.2      | Права и обязанности фельдшера скорой медицинской помощи и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала | Права фельдшера скорой медицинской помощи. Должностные обязанности фельдшера скорой медицинской помощи и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении фельдшера скорой медицинской помощи. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе фельдшера скорой медицинской помощи. Современные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе фельдшера скорой медицинской помощи. Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе. | ПК-3                               |

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем                                                                                                                                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.3      | Актуальные вопросы ведения медицинской документации и электронного документооборота                                                                             | Актуальные виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Современные принципы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Актуальные вопросы персональных данных пациентов и сведений, защиты составляющих врачебную тайну. | ПК-3                               |
| 1.4      | Обеспечение инфекционной безопасности                                                                                                                           | Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, современные принципы эпидемиологического расследования. Современные подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинских работников. Современные принципы асептики и антисептики. Методы обработки рук медицинских работников. Уровни деkontaminации рук медицинских работников. Дезинфекция. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.                 | ПК-1, ПК-3                         |
| 2        | <b>Модуль 2. Актуальные вопросы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |
| 2.1      | Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи | Функциональная анатомия органов дыхания. Нарушение газообмена и его виды. Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы. Физиология и патофизиология системы кровообращения. Компенсаторные механизмы. Факторы риска сердечно-сосудистых осложнений. Физиология и патофизиология центральной нервной системы. Функциональная анатомия, физиология и патофизиология желудочно-кишечного тракта, органов мочевыделительной системы. Нарушения функции почек. Нарушения обмена воды в норме и                                                                                                                                                                                      | ПК - 1                             |

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем                                          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                       | патологии. Нарушения электролитного обмена. Ацидоз, алкалоз. Функциональная анатомия, физиология и патофизиология эндокринной системы. Физиология и патофизиология системы крови. Нарушения гемостаза.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-1                               |
| 2.2      | Заболевания и состояния, требующие оказания скорой медицинской помощи | Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение заболеваний и состояний. Заболевания и состояния сердечнососудистой системы: острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST, острый коронарный синдром без подъема сегмента ST, острая сердечная недостаточность, кардиогенный шок, нарушения ритма сердца и проводимости, артериальная гипертензия. Заболевания и состояния центральной нервной системы: острые нарушения мозгового кровообращения, судорожный синдром, эпилептический статус, нарушения сознания. Заболевания и состояния дыхательной системы: острая дыхательная недостаточность, пневмония, бронхообструктивный синдром, кровотечение из верхних и нижних дыхательных путей. Заболевания и состояния органов брюшной полости: острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, желудочно-кишечное кровотечение, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, перфорация хронических язв желудка и двенадцатиперстной кишки, инородное тело в пищеварительном тракте, перитонит. Урологические заболевания и состояния: острый пиелонефрит, острая задержка мочи, травма мужских мочеполовых органов, почечная колика, гематурия, воспалительные болезни мужских половых органов. Гинекологические и акушерские заболевания и состояния: воспалительные заболевания женских половых органов, травмы женских половых органов, ургентные негравидарные метrorрагии, апоплексия яичника, выпадение пуповины и мелких частей плода, эктопическая беременность, угроза прерывания беременности, акушерские кровотечения, преэклампсия, самопроизвольные роды. Оториноларингологические заболевания и состояния: кровотечения, острый стеноз гортани, острый ларингит, острый синусит, острый гнойный средний отит, тонзиллит, паратонзиллярный абсцесс, парафаренгеальный абсцесс, эпиглотит. Офтальмологические заболевания и состояния: эндофтальмит, панофтальмит, дакриоцистит, флегмона, орбиты, повреждения глазного яблока, | ПК-1, ПК-2                         |

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                              | <p>термические ожоги глаз, химические ожоги глаз, ранения век и конъюнктивы, острый приступ глаукомы. Заболевания и состояния челюстно-лицевой области: кровотечения инфекционно-воспалительные заболевания, переломы костей лицевого черепа. Острые инфекционные заболевания: лихорадки инфекционного генеза, синдром желтухи инфекционного генеза, синдром диареи инфекционного генеза. Эксикоз.</p> <p>Электролитные нарушения. Менингиты. Сахарный диабет: этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. Гипогликемическая кома. Гипергликемическая кома. Анафилактический шок. Токсический эпидермальный некролиз. Крапивница. Ангioneвротический отек. Заболевания и состояния в психиатрии: психомоторное возбуждение, суицидальное и аутоагрессивное поведение, неалкогольный (соматогенный) и алкогольный делирий, тяжёлое алкогольное опьянение, передозировка психотропными препаратами. Гемофилия. Болезнь Виллебранда. Травмы: повреждения позвоночника, таза, грудной клетки, верхних и нижних конечностей. Вывихи. Повреждения мягких тканей. Сочетанные, множественные и комбинированные травмы. Транспортная иммобилизация. Методы десмургии. Неотложные состояния при воздействии внешних факторов: общее охлаждение, отморожение, перегревание, strangulation асфиксия, утопление, поражение электрическим током, синдром длительного сдавления, ожоги. Алгоритмы действий при отдельных заболеваниях и состояниях: клиническая смерть, асистолия, фибрилляция желудочков. Дифференциальная диагностика и лечение шоков: анафилактического, травматического, геморрагического, ожогового, инфекционно-токсического. Дифференциальная диагностика и лечение при комах: гипогликемической, гипергликемической, обусловленной нарушением мозгового кровообращения, обусловленная острым отравлением. Тромбоз и эмболия сосудов. Острые венозные тромбозы. Тромбоэмболия.</p> |                                    |

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем                                                                   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 2.3      | Особенности заболеваний и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи, в педиатрии | <p>Острые бронхиты у детей: классификация, клиническая картина. Острые респираторные вирусные инфекции у детей: этиология, клинические синдромы, классификация. Пневмония у детей: классификация, клиника. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей: этиология, патогенез, стадии ларинготрахеального стеноза. Инородные тела верхних дыхательных путей у детей, неотложная помощь. Синдром острой бронхиальной обструкции у детей: причины возникновения, клиническая картина. Астматический статус у детей. Гипертермический синдром у детей: патогенез, варианты клинического течения. Неотложные мероприятия при «розовой» лихорадке у детей. Неотложные мероприятия при «белой» лихорадке у детей. Неврологические расстройства и нарушения периферического кровотока в зависимости от степени тяжести. Неотложные мероприятия при неврологических расстройствах у детей. Токсикозы у детей: определение понятия, патогенез, варианты клинического течения. Токсикоз с эксикозом у детей: этиология, патогенез. Виды и степени дегидратации, неотложная помощь. Судорожный синдром у детей: причины возникновения, неотложные мероприятия. Анафилактический шок у детей, неотложные мероприятия. Острая крапивница у детей, ангионевротический отек: причины развития, неотложные мероприятия. Инфекционные экзантемы у детей: этиология, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Клинический протокол скорой медицинской помощи при: острой лихорадке; острых респираторных инфекциях; бронхиальной астме; остром стенозирующем ларинготрахеите (остром обструктивном ларингите); остром обструктивном бронхите; остром бронхиолите; внебольничной пневмонии; остром тонзиллите; эпиглоттите; неотложных состояниях при сахарном диабете; менингите; генерализованных формах менингококковой инфекции; аллергических реакциях; аллергодерматозах; заболеваниях с диспептическим синдромом; почечной колике; синдроме сыпи; инфекционных заболеваниях, протекающих с эксикозом; отморожениях; ожоговой травме; черепно-мозговой травме; травматических повреждениях</p> | ПК-1; ПК-2                         |

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем                                                       | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                    | конечностей; клинической смерти. Алгоритм действий при оказании неотложной медицинской помощи новорожденным.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
| 2.4      | Современные требования к организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях   | Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Поражающие факторы аварий, катастроф и стихийных бедствий. Современные принципы организации и задачи медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Преемственность и последовательность медицинских мероприятий. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Периоды оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Алгоритм действий при введении режима повышенной готовности. Алгоритм действий при введении режима чрезвычайной ситуации. Алгоритм действий в очаге.                                                                                                                                                                | ПК-2, ПК-3                         |
| 2.5      | Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях | Действующее нормативно-правовое регулирование вопросов, связанных с организацией помощи детскому населению в условиях чрезвычайных ситуаций. Возрастные особенности детского организма, определяющие специфику медицинской и фармацевтической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Актуальные вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения детям разных возрастных групп. Особенности течения инфекционных заболеваний у детей принципы организации и оказания помощи. Оказание медицинской помощи детям с учетом анатомо-физиологических особенностей детского организма. Особенности защиты детей от опасных и вредных факторов при чрезвычайных ситуациях. Поведенческие реакции детей в условиях чрезвычайных ситуаций в зависимости от возраста. | ПК-1, ПК-2                         |

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем                                                                                                                                                                                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 2.6      | Современные аспекты взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Взаимодействие с экстренными оперативными службами. Координация действий сил и средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, дежурно-диспетчерских служб экстренных оперативных служб и организаций по предотвращению и (или) ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Автоматизированная информационно-управляющая система единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Единая дежурно-диспетчерская служба, цели, задачи. Участие органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в ликвидации последствий террористических актов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-2                               |
| 2.7      | Современные требования к медицинской сортировке и эвакуации при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации                                                 | Принципы медицинской сортировки, обеспечение медицинской сортировки, установление последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайных ситуаций. Медицинские показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи. Медицинские показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния. Медицинские противопоказания к медицинской эвакуации. Подготовка пациента к медицинской эвакуации. Правила перемещения и транспортировки пациентов. Правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации. Эшелонирование медицинской помощи и лечебных мероприятий. Санитарноавиационная эвакуация. | ПК-2                               |
| 2.8      | Симуляционно-тренинговый курс                                                                                                                                                                                   | Отработка практических навыков при оказании скорой медицинской помощи пациентам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-1, ПК-2                         |

|     |                                            |                                                                 |                     |
|-----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|
| 2.9 | Промежуточная<br>аттестация по<br>модулю 2 | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем<br>2.1-2.8. | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3 |
|-----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|

## V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

### **Критерии оценивания тестовых заданий:**

- 5 «отлично»** - 90-100 %
- 4 «хорошо»** - 80-89 %
- 3 «удовлетворительно»** - 70-79 %
- 2 «неудовлетворительно»** - ниже 70 %.

### **Критерии оценки ситуационной задачи:**

**«5» (Отлично):** задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

**«4» (Хорошо):** основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

**«3» (Удовлетворительно):** задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

**«2» (Неудовлетворительно):** решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

### **Критерии оценивания демонстрации умения (оценка за манипуляцию):**

**«5» (Отлично)** – слушатель демонстрирует полное владение навыком: все действия выполнены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и нарушений техники безопасности.

**«4» (Хорошо):** слушатель выполнил процедуру правильно, но допустил 1-2 незначительные ошибки, которые самостоятельно или по подсказке экзаменатора быстро исправил (например: незначительное нарушение последовательности действий, огрехи в коммуникации с пациентом).

**«3» (Удовлетворительно):** выполнены базовые, жизненно важные этапы, но допущены грубые ошибки или нарушен алгоритм (например, нарушена стерильность, пропущен важный этап подготовки), однако пациент не подвергся опасности.

**«2» (Неудовлетворительно):** слушатель допустил грубую ошибку, которая могла навредить здоровью пациента, либо не выполнил обязательные (критические) шаги.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений.

### **Критерии оценивания тестовых заданий:**

- 5 «отлично»** - 90-100 %

4 «хорошо» - 80-89 %

3 «удовлетворительно» - 70-79 %

2 «неудовлетворительно» - ниже 70 %.

**Критерии оценки ситуационной задачи:**

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

**Критерии оценивания по чек-листу демонстрации умений слушателей:**

«5» (Отлично): манипуляция выполнена безупречно. Все этапы проведены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и в рамках установленного времени. Строго соблюдены все правила асептики\антисептики, техники безопасности и эргономики.

«4» (Хорошо): манипуляция выполнена правильно, но с незначительными недочетами (например, нарушена последовательность действий, которая не повлияла на итоговый результат, или слушатель действовал недостаточно уверенно).

«3» (Удовлетворительно): основной результат достигнут, но допущены грубые ошибки (например, пропущен важный этап алгоритма, нарушена техника безопасности или требования стерильности). Потребовались наводящие вопросы или подсказки преподавателя.

«2» (Неудовлетворительно): манипуляция выполнена с критическими ошибками, которые могут навредить пациенту, нарушают базовые принципы (например, грубое нарушение стерильности при инвазивных процедурах), либо слушатель не смог выполнить задание, либо выполняет их абсолютно неверно, демонстрируя полное незнание алгоритма и техники безопасности)

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

**Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:**

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание слушателя теоретического материала и умение использовать его при выполнении практических задач, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических

действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

**4 «хорошо»** - комплексная оценка предложенной ситуации; незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

**3 «удовлетворительно»** - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; рабочее место не полностью оснащается для оказания медицинской услуги; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий при оказании медицинской услуги; для обоснования действий необходимы наводящие вопросы и комментарии педагога;

**2 «неудовлетворительно»** - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное оказание медицинских услуг, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

#### Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

| Вопрос (задание)                                 | Варианты ответов                                             | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| При диабетической коме запах изо рта напоминает: | А) миндаль<br>Б) тухлые яйца<br>В) морепродукты<br>Г) ацетон | Г                | 1.32, 1.33                |

#### Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

#### Условия

Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи к мужчине 50 лет, который упал с балкона второго этажа при проведении ремонтных работ. Жалобы на резкую боль в области левого бедра и хруст в ноге при падении. Состояние пациента тяжелое. Пациент стонет, заторможен. Кожные покровы бледные. Пульс 120 ударов в минуту, слабого наполнения и напряжения, аритмичный, артериальное давление - 80/55 мм.рт.ст. Тоны сердца приглушены, аритмичные, шумы не выслушиваются. Дыхание поверхностное, везикулярное, проводится во все

отделы, частота дыхательных движений - 24 в минуту. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Осмотр бедра: отмечается деформация бедра в средней трети,

обширный отек и гематома, резкая локальная болезненность в месте деформации, не может приподнять выпрямленную левую ногу от поверхности, движения конечности резко ограничены. Легкое поколачивание по стопе отдается болью в месте травмы.

#### Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз, обоснуйте.
2. Определение каких симптомов необходимо выполнить для уточнения диагноза?
3. Какой объем доврачебной помощи необходимо выполнить и как транспортировать данного пациента?

#### Эталоны ответов

1. Закрытый травматический перелом левого бедра, осложненный травматическим шоком II степени. Данный диагноз подтверждается анамнезом (падение с высоты, резкая боль в бедре сразу после падения), объективными данными (деформация, отек в средней трети бедра, локальная болезненность, гематома). Тяжесть перфузионных нарушений II степени (субкомпенсированный шок): пострадавший адинамичен; бледные и холодные кожные покровы; пульс до 120 ударов в минуту; систолическое артериальное давление снижено до 80 мм.рт.ст.; диурез снижен. Таким образом, тяжесть травмы подтверждается признаками развившегося травматического шока II степени.

2. Для уточнения диагноза возможно определение симптомов патологической подвижности и крепитации отломков в месте перелома, но это ассоциировано с риском дополнительной травматизации сосудов, нервов, мягких тканей, может привести к увеличению смещения отломков и усилению тяжести травматического шока.

3. Перелом бедра является одним из наиболее тяжелых повреждений костей конечностей, сопровождающихся травматическим шоком и кровотечением вокруг места перелома, что требует неотложного оказания доврачебной помощи и госпитализации в травматологический стационар. Алгоритм неотложной помощи: ввести наркотический анальгетик, либо осуществить местную анестезию в области перелома; немедленно начать инфузионную терапию, продолжая ее в ходе транспортировки в стационар; осуществить транспортную иммобилизацию табельными средствами в положении больного лежа на спине; ввести сердечно-сосудистые лекарственные препараты и дыхательные analeптики; осуществить ингаляцию кислорода через носовой катетер; приложить холод на место перелома; транспортировать на носилках в травматологический стационар, продолжая лечебные мероприятия по борьбе с шоком с соблюдением правила «золотого часа».

Коды результатов обучения: 1.32, 1.33, 1.35, 2.32, 2.35.

## VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

### 11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также практические занятия, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Практические занятия проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

### 12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практические занятия модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Скорая медицинская помощь», «Педиатрия», «Хирургия», «Терапия», «Анестезиология-реаниматология», «Кардиология», «Пульмонология», «Эндокринология», «Гастроэнтерология», «Общая врачебная практика», «Неврология», «Травматология-ортопедия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

### 13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

|        |                                                                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------|
| Модуль | Требования к материально-техническим условиям реализации Программы |
|--------|--------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1.<br>Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «скорая и неотложная помощь»                             | 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». г.Казань, ул.Х.Мавлютова, д.34, ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Модуль 2.<br>Актуальные вопросы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации | 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.<br>3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния |

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование модулей, тем, разделов практики                                                                                 | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «скорая и неотложная помощь»                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку                                                                              | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи;<br>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности фельдшер скорой медицинской помощи, и (или) старший фельдшер, и (или) фельдшер по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи на 5 обучающихся. |
| Модуль 2. Актуальные вопросы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Темы, предусматривающие практическую подготовку | <p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности фельдшер скорой медицинской помощи, и (или) старший фельдшер, и (или) фельдшер по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи на 5 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности фельдшер скорой медицинской помощи, и (или) старший фельдшер, и (или) фельдшер по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи на 5 обучающихся.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности фельдшер скорой медицинской помощи, и (или) старший фельдшер, и (или) фельдшер по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи на 5 обучающихся.</p> |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ частично.

Использование ЭО и ДОТ при проведении практических занятий, практической подготовки, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-[www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)

### Основная литература

1. Веретенникова С.Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО/ С.Ю.Веретенникова.-6-е изд., стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2024.-156 с.: ил.
2. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности[Электронный ресурс]: учебник/В.А.Зуева – С-П: Лань, 2021.. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Коротков, Б. П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций: учебное пособие для СПО/ Б. П. Коротков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-507-50498-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440189>
4. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие для СПО/ В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-50478-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440135>
5. Орлова, Н. В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Н. В. Орлова; под редакцией Н. В. Орловой, М. В. Руденко. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. — 411 с. — ISBN 978-5-222-40057-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407297>
6. Папаян Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО/ Е.Г.Папаян, О.Л.Ежова.-3-е изд., стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2024.-116 с.: ил.
7. Рубан, Э. Д. Скорая медицинская помощь: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. — 415 с. — ISBN 978-5-222-41209-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407309>
8. Скорая медицинская помощь: национальное руководство /под ред. С.Ф.Багненко, М.Ш.Хубутя, А.Г.Мирошниченко, И.П.Миннулина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 888 с

### Дополнительная литература

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/ В.И.Акопов.- Изд.2-е, исправ. и доп. – Ростов н/Дону: Феникс, 2020. – 351 с. – ISBN 978-5-222-34291-6/ - Текст: непосредственный.
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие /И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режимдоступа: ЭБС "Консультант студента".
3. Зверев В.В, Бойченко М.Н. Микробиология: учебник.- Издательство ГЭОТАР-Медиа,2022. – 616с.
4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В.Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. —716 с.
5. Мудрецова-Висс К.А.,Масленникова Е.В.,Дедюхина В.П. Основы микробиологии. -Издательство: Форум, 2020 г.-384с.
6. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П.Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 688 с.
7. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец,О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
8. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; под редакциейИ.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.
9. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.